



แผนปฏิบัติการ  
คณะสหเวชศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 37 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพงษ์ พลคำฮัก)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

## สารบัญ

| คำนำ   |          |
|--|----------|
| สารบัญ   | หน้า     |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>  | <b>1</b> |
| 1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์                       | 1        |
| 1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์           | 2        |
| <b>บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ</b>                         | <b>3</b> |
| 2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 3        |
| 2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะสหเวชศาสตร์                | 4        |
| <b>บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล</b>                            | <b>9</b> |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 บทนำส่วนงาน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยาขึ้น เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 44 ก ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 “มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)” จึงได้รับการสถาปนาขึ้นอย่างเป็นทางการ ในวันถัดมา คือ วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 ทำให้สำนักวิชาสหเวชศาสตร์เดิม ในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ปรับสถานภาพเป็นคณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันนั้นมา โดยการบริหารส่วนงานในปัจจุบัน มีคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิพงษ์ พลคำฮัก เป็นหัวหน้าส่วนงาน มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งและหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิตและกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและนวัตกรรมชุมชน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพและพัฒนารายได้ ประธานหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและพันธกิจของคณะในปีงบประมาณ 2567 ซึ่งในปัจจุบันคณะฯ มีหลักสูตรอยู่ในความรับผิดชอบ 2 สาขาวิชา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่พัฒนาขึ้นตาม มคอ.1 ของสาขาวิชาชีพและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. พ.ศ. 2558 โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สภาเทคนิคการแพทย์/สภากายภาพบำบัด และ สกอ. แล้วตามลำดับ โดย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และ หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 นั้นได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาการในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสูง

ปัจจุบันคณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรรวม 66 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ 48 คน และสายสนับสนุน 18 คน โดยบุคลากรสายวิชาการรวมทั้ง 2 หลักสูตร ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 44 คน ลาศึกษาต่อ 4 คน ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 38 คน และวุฒิปริญญาโท 10 คน โดยจัดเป็นบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการใน

ระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 16 คน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งหมด 18 คน มีวุฒิกการศึกษาในระดับปริญญาโท 1 คน และวุฒิปริญญาตรี 17 คน ซึ่งทั้งหมดมีวุฒิกการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายทั้งสิ้น

## 1.2 ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมองค์กร

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>ปรัชญาคณะ</b>           | การศึกษา คือ ชีวิต ไม่ใช่เป็นการเตรียมตัว เพื่อชีวิต คณะสหเวชศาสตร์ จึงอุทิศ ผลิตบัณฑิต ให้เป็น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน  |
| <b>วิสัยทัศน์คณะ</b>       | สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน  |
| <b>ปณิธาน</b>              | “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”<br>“Wisdom for Community Empowerment”   |
| <b>ปรัชญาการศึกษา คณะ</b>  | เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Active Learning Through Action and Lifelong Learning)   |
| <b>อัตลักษณ์บัณฑิต</b>     | 1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)<br>2. อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี |
| <b>สมรรถนะหลักคณะ</b>      | ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมในระดับนานาชาติ และให้บริการด้านวิชาการและสุขภาพอย่างมีอาชีพและมีมาตรฐาน                                       |
| <b>ค่านิยม</b>             | สร้างความสุขและความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงาน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์กร ผ่านกลยุทธ์ AHS-UP<br><br>A: Achieve<br>H: Humanized<br>S: Social responsibility<br>U: Unity<br>P: Participatory     |
| <b>พันธกิจหลัก ของ คณะ</b> | 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไก ของเทคโนโลยีดิจิทัล</p> |
|--|---|

### 1.3 การให้บริการ

| การให้บริการตาม พันธกิจ   | หลักสูตร/บริการ              | ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ  | แนวทางการจัดการศึกษาและ บริการ   |
|---------------------------|------------------------------|--|--|
| ด้านการจัดการ เรียนการสอน | หลักสูตรปริญญาตรี 2 หลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บัณฑิตมีงานทำ</li> <li>2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจใน คุณภาพบัณฑิต</li> <li>3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือ มีโอกาสทางการศึกษา เพิ่มขึ้น</li> </ol> | <p>บูรณาการการจัดการเรียน การสอนด้วยการบรรยายและ ปฏิบัติการแนวใหม่มีการฝึกงาน หรือการศึกษาอิสระ และส่งเสริม ฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา พัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผลิตได้ทบทวนและเรียนรู้ ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมใน หลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตร บูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการบริการ วิชาการสู่ชุมชน มีการแลกเปลี่ยน นวัตกรรมในต่างประเทศพัฒนานวัตกรรม ร่วมกับสถานประกอบการ</p> |
|                           | พัฒนาหลักสูตร บัณฑิตศึกษา    | ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้ และหรือองค์ ความรู้ใหม่ไปใช้ในการ ต่อยอดและพัฒนาการ ประกอบอาชีพ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต   | จัดการเรียนการสอนโดยใช้การ วิจัยเป็นพื้นฐาน ฝึกทักษะด้านการ ทำวิจัย และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การแสวงหาความรู้และการต่อ ยอดองค์ความรู้ กำหนดให้มี   |

| การให้บริการตามพันธกิจ                          | หลักสูตร/บริการ   | ความสำคัญต่อความสำเร็จ  | แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาหรือสูงกว่ามีการสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์   |
| <b>ด้านการวิจัย</b>                             | การวิจัย มุ่งเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม | 1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking<br>2) การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พัฒนาชุมชนหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์<br>3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และได้รับการอ้างอิง และสัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ | ดำเนินการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย สู่เวทีระดับโลก โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับจังหวัดและประเทศ รวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้ ส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัย และเผยแพร่ตีพิมพ์ด้วยกลยุทธ์ “3R: Research proposal; Results: Reward” เพื่อเป็นแนวทางหรือต้นแบบการดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถอาจารย์ในทุกๆ ระดับอย่างมีประสิทธิภาพ |
| <b>การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> | การบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับให้ชุมชนและสังคมยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและบรรเทาปัญหาความ  | 1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ<br>2) สุขภาพประชาชนดีขึ้นด้วยระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย  | บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชน   |

| การให้บริการตามพันธกิจ                                     | หลักสูตร/บริการ  | ความสำคัญต่อความสำเร็จ  | แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ   |
|--|--|---|---|
|  | เด็กรุ่นของชุมชน และสังคม พัฒนาการให้บริการทางสุขภาพ เพื่อพัฒนารายได้ในหน่วยงาน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้                                    |   | การจัดประชุมวิชาการ อบรม สัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาศูนย์บริการสุขภาพทางกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัย เป็นมาตรฐานให้บริการแก่บุคลากรและประชาชนรอบมหาวิทยาลัย  |
| การบริหารจัดการทันสมัย ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล | พัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน บริหารงานเชิงรุก ที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ อีกทั้งบุคลากรมี ประสิทธิภาพมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน | องค์กรมุ่งการรับรองมาตรฐานบริหารจัดการ องค์กรด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสร้างค่านิยมร่วมมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน | องค์กรมุ่งการรับรองมาตรฐาน โดยนำเกณฑ์การประกันคุณภาพ องค์กรเพื่อความเป็นเลิศ( EdPEX) และพัฒนาองค์กร UI Green Metric เพื่อพัฒนาสำนักงานสีเขียว(Green office) สร้างวัฒนธรรม องค์กรมีค่านิยมที่ตีร่วมกัน ใช้ระบบสื่อสารองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ |

#### 1.4 ข้อมูลบุคลากร

คณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรรวม 66 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ 48 คน และสายสนับสนุน 18 คน โดยบุคลากรสายวิชาการรวมทั้ง 2 หลักสูตร ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 44 คน ลาศึกษาต่อ 6 คน ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 38 คน และวุฒิปริญญาโท 10 คน โดยจัดเป็นบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน มีทั้งหมด 18 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท 1 คน และวุฒิปริญญาตรี 17 คน ซึ่งทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายทั้งสิ้น



## 1.5 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนงาน

| กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ 2567  |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | 1. ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)  | 2. ด้านการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ   | 3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน  | 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย   | 5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมดีและมีความผูกพันของบุคลากร   |
| <b>วิสัยทัศน์:</b><br>สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน |   |   |   |  |   |
| พันธกิจ   | 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ  | 2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  | 3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน   | 4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต   | 5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล   |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์   | 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ Community Change Agent หรือ 5C+<br>1.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้แก่บัณฑิต<br>1.3 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน<br>1.4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน<br>1.5 การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการชั้นสูง | 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ<br>2.2 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 3.1 การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)<br>3.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน<br>3.3 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการบริการทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ<br>3.4 พัฒนาวารสารวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 4.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันระหว่างประเด็นสุขภาพกับวัฒนธรรมท้องถิ่น | 5.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร<br>5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงานตาม Green office เพื่อสร้างความมั่นใจด้านสุขภาพความปลอดภัย (security)<br>5.3 บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร |

## 1.6 กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการส่วนงาน

| ประเด็นยุทธศาสตร์                | <p>1. ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)</p>  | <p>2. ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</p>  | <p>3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน</p>   | <p>4. ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและ สืบสานเอกลักษณ์ ความเป็นไทย</p>                           | <p>5. การพัฒนาระบบบริหาร การจัดการที่ทันสมัย โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมดีและมีความผูกพันของบุคลากร</p> |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| ตัวชี้วัดที่สำคัญในแผนปฏิบัติการ | <p>1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent และการมีทักษะแห่งอนาคต</p> <p>3. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก</p> <p>4. ร้อยละภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>6. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>9. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา</p> | <p>10. จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์</p> <p>11. ดัชนีชี้วัดผลงานวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง (citation/publication)</p> <p>12. จำนวนผลงานวิจัยที่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์</p> | <p>13. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ</p> <p>14. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</p> <p>15. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>16. จำนวนโครงการประชุมวิชาการแบบมีค่าลงทะเบียน (แสวงหารายได้)</p> <p>17. ระดับคุณภาพวารสาร</p> | <p>18. โครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ</p> | <p>19. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของตนฯ</p>   |

## บทที่ 2

### โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคนงบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีซ้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

#### 2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

##### คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

| ส่วนงาน   | จำนวนโครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------------|----------------|
| <b>คณะสหเวชศาสตร์</b>   |                      |                |
| 1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน) | 16                   | 539,500        |
| 1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)          | 8                    | 249,720        |
| 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน                                     | 3                    | 210,000        |

|  |           |                  |
|--|-----------|------------------|
| 3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์<br>พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทาง<br>สังคม | 4         | 229,000          |
| 4. การส่งเสริมการทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและ<br>เอกลักษณ์ของชาติ       | 2         | 35,780           |
| 5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่<br>ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี<br>ธรรมาภิบาล      | 4         | 310,000          |
| <b>รวม</b>   | <b>37</b> | <b>1,574,000</b> |

2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|---|
| 1   | โครงการ "English for AHS student: Essential Communication Skills for AHS Career"  | 80   | 26,500   | ก.พ.-พ.ค. 67                     | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา |
|     | <b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อให้บัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสาร การให้บริการ และการให้คำแนะนำด้านผล การตรวจและคำแนะนำด้านสุขภาพกับผู้เข้ารับบริการด้วยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ<br>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |  |          |                                  |   |
|     | <b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> ร้อยละของนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมการฝึกอบรมตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   |  |          |                                  |   |
|     | <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> 1. ร้อยละนิสิตที่เข้าอบรมมีผลการทดสอบหลังเรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70<br>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   |  |          |                                  |   |
| 2   | โครงการ 21st Century Skills for physical therapy students   | 80   | 16,000   | ต.ค.-ธ.ค. 67                     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>พัฒนาวิชาชีพ<br>กายภาพบำบัด |
|     | <b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเตรียมนิสิตให้มีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงานที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้   |  |          |                                  |   |
|     | <b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> ร้อยละของนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด เข้าร่วมการฝึกอบรมตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   |  |          |                                  |   |
|     | <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   |  |          |                                  |   |

| ที่   | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|---|--|--|----------|----------------------------------|---|
| 3   | โครงการตอบปัญหาวิชาการ "The 4th MT Academic Challenge"   | 80   | 25,000   | ก.พ.-พ.ค.67                      | ประธานหลักสูตร<br>วท.บ.เทคนิค<br>การแพทย์       |
|   | วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต และวัดผลการพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับ PLOs ทั้งทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ และทักษะทางปัญญาด้านพื้นฐานและทักษะวิชาชีพตามที่เหมาะสมกับองค์ความรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี |  |          |                                  |   |
|   | ตัวชี้วัดกระบวนการ : ร้อยละของนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ผ่านการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  |  |          |                                  |   |
|   | ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :<br>1. ร้อยละนิสิตที่เข้าอบรมมีผลการทดสอบหลังเรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70<br>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  |  |          |                                  |   |
| 4   | โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ผู้บริหารและคณาจารย์พบผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566  | 80   | 34,500   | พ.ค.-มิ.ย.67                     | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา |
|   | วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 รหัส 66 ในการเรียนในมหาวิทยาลัย  |  |          |                                  |   |
|   | ตัวชี้วัดกระบวนการ : จำนวนนิสิตและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80   |  |          |                                  |   |
|   | ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : นิสิตทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะ และมหาวิทยาลัย   |  |          |                                  |   |
| 5   | โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566   | 100  | 40,000   | ก.พ.-ส.ค.67                      | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา |
|   | วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566   |  |          |                                  |   |
|   | ตัวชี้วัดกระบวนการ : หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินจำนวน 2 หลักสูตร  |  |          |                                  |   |
| ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า 3.0 จำนวนร้อยละ 75 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เข้าร่วมประเมิน |  |  |          |                                  |   |

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|---|
| 6   | <p><b>โครงการโปรเตอร์นิสิตภาคนิพนธ์</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีของคณะสหเวชศาสตร์มีทักษะในการนำเสนองานวิจัยอย่างสร้างสรรค์</li> <li>2. เพื่อสร้างบรรยากาศงานวิจัยที่ดีภายในคณะสหเวชศาสตร์</li> <li>3. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมชุมชนของนิสิต/อาจารย์ แก่สาธารณชนได้มากขึ้น</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนโครงการวิจัยที่เข้าร่วมประกวดร้อยละ 100</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> นิสิตมีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>   | 100  | 49,000   | ต.ค.-ธ.ค.66                      | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา |
| 7   | <p><b>โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิกกายภาพบำบัด</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางคลินิกที่จำเป็นสำหรับอาจารย์กายภาพบำบัดและนักกายภาพบำบัด โดยการเพิ่มความเข้าใจในกระบวนการการรักษาและการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดและนักกายภาพบำบัดที่เข้าร่วมพัฒนาความรู้ ร้อยละ 100</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์กายภาพบำบัดและนักกายภาพบำบัด มีองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด</li> <li>2. บรรลุการดำเนินการ ตามเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> </ol> | 100  | 53,000   | มี.ค.-มี.ย.67                    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>พัฒนาวิชาชีพ<br>กายภาพบำบัด |

| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
| 8   | <p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2570</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ภายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2570</li> <li>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร เทคนิคการแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2570</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรมร้อยละ 100</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม สามารถพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง 2570 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>   | 100  | 40,000   | ต.ค.66-ก.ย.67                    | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา |
| 9   | <p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสมรรถภาพ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสมรรถภาพ</li> <li>2. เพื่อแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสมรรถภาพ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสมรรถภาพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสมรรถภาพ พร้อมเปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2568</p> | 100  | 30,000   | ต.ค.66-ก.ย.67                    | คณบดี   |



| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
| 10  | <p><b>โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อให้คณาจารย์คณะสหเวชศาสตร์มีความรู้ในเทคนิคการเขียนเอกสารวิชาการให้มีคุณภาพรวมถึงแนวทางในการเผยแพร่เอกสารดังกล่าวเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. เพื่อให้คณาจารย์คณะสหเวชศาสตร์มีความรู้ในแนวทางและเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อขอรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> จำนวนอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> | 80   | 15,000   | ต.ค.66-ก.ย.67                    | รองคณบดีฝ่าย<br>บริหารและพัฒนา<br>คุณภาพองค์กร  |
| 11  | <p><b>โครงการฟื้นฟูวิชาการนิสิตชั้นปี 4</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดให้กับนิสิตกายภาพบำบัด</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนิสิตชั้นปีที่ 4</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> นิสิตมีความพร้อมด้านความรู้ และกระบวนการสอบใบประกอบ</p>   | 80   | 11,000   | ต.ค.-ธ.ค.66                      | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>พัฒนาวิชาชีพ<br>กายภาพบำบัด |
| 12  | <p><b>โครงการรับรองการประเมินสถาบันจากสภากายภาพบำบัด</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อมุ่งเน้นในการสร้างมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ของหลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา ตามกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต ได้ขอการรับรองจากสภากายภาพบำบัดตามกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัดในปี พ.ศ. 2567</p>   | 100  | 80,000   | พ.ค.-กค.67                       | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>พัฒนาวิชาชีพ<br>กายภาพบำบัด |

| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
|     | <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิตได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด ตามกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างน้อย 4 ปี</p>   |  |          |                                  |   |
| 13  | <p><b>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคำปรึกษาและการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ แบบครบวงจร</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผลิตเทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 4 นิสิตสาขาเทคนิคการแพทย์ และคณาจารย์ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการตรวจและให้คำปรึกษาสำหรับการตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสเอชไอวี แบบครบวงจร</li> <li>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ทักษะในกระบวนการตรวจและให้คำปรึกษาสำหรับการตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสเอชไอวี แบบครบวงจร</p> | 80   | 25,000   | ก.พ.-พ.ค.67                      | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา   |
| 14  | <p><b>โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการให้คำปรึกษานิสิต</li> <li>2. เพื่อกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 ของอาจารย์ทั้งหมด</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> อาจารย์มีทักษะและแนวทาง ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต</p>  | 80   | 10,000   | ก.ค.-ส.ค.67                      | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |

| ที่                | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|--------------------|---|--|----------|----------------------------------|---|
| 15                 | <p><b>โครงการฮับขวัญต้นกล้า น้องหล้าสหเวชฯ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2567</li> <li>2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตใหม่และนิสิตปัจจุบัน</li> <li>3. เพื่อแนะนำสถานที่ต่างๆในมหาวิทยาลัยพะเยา และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> นิสิตนำความรู้ไปใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันในมหาวิทยาลัย และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน</p> | 80   | 24,500   | มิ.ย.-ก.ค.67                     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |
| 16                 | <p><b>พัฒนาศักยภาพอาจารย์เทคนิคการแพทย์ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อพัฒนา เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะในการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ ในหัวข้อใหม่<br/>ที่จำเป็น และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> มีอาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญ อย่างน้อย 2 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> อาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ สามารถนำมาพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ<br/>การเรียนการสอนในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ได้</p>  | 100  | 60,000   | ต.ค.66-ก.ย.67                    | ประธานหลักสูตร<br>วท.บ. เทคนิค<br>การแพทย์        |
| <b>รวมงบประมาณ</b> |   |  | 539,500  |                                  |   |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
| 1   | <p><b>โครงการ AHS fun fair</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการในนิสิตระดับปริญญาตรี</li> <li>2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เห็นใจความสำคัญในการวางแผนเริ่มการสร้างธุรกิจใหม่</li> <li>3. เพื่อให้นิสิตสร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการจากแนวความคิดใหม่</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตคณะสหเวชศาสตร์และผู้ร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน</li> <li>2. จำนวนร้านค้าที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | 100  | 20,000   | ต.ค.67                           | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |
| 2   | <p><b>โครงการ กีฬาสหเวช-เทคนิคการแพทย์สัมพันธ์ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นิสิตที่เข้าร่วมมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> <li>2. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมนิสิตที่เข้าร่วมเกิดความสามัคคี สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตต่างมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนนิสิตและคณาจารย์ บุคลากร เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน</p>  | 100  | 60,000   | ม.ค.-พ.ค. 67                     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |

| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
|     | <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b><br>1. นิสิตมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสามัคคี สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน<br>2. มีเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตต่างมหาวิทยาลัย   |  |          |                                  |   |
| 3   | <b>โครงการ ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ออกค่าย<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะ soft skills การทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะ 5C+<br>3. เพื่อสร้างคุณลักษณะการเป็นประชากรที่ดีในสังคม รู้สึกเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น<br><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b><br>1. มีจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 40 คน<br>2. มีพื้นที่เป้าหมายและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม<br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b><br>1. นิสิตได้เรียนรู้ทักษะ soft skills การทำงานเป็นทีมและคุณลักษณะ 5C+ ในพื้นที่และสถานการณ์จริง<br>2. ประชาชนได้รับการตรวจ ประเมิน ส่งเสริมและฟื้นฟูด้านสุขภาพ | 100  | 45,000   | ต.ค.66-มี.ค.67                   | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |
| 4   | <b>โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวอาชีพว่าที่บัณฑิต รุ่นที่ 14</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อแนะแนวอาชีพให้กับนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา<br>2. เพื่อแสดงความยินดีให้กับนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา<br>3. เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน   | 100  | 17,720   | ม.ค.-มี.ค. 67                    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |

| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
|     | <b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b><br>1. มีนิสิตชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80<br>2. นิสิตมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.5 ในเกณฑ์ประเมิน 5.0<br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> นิสิตมีความผูกพันต่อองค์กร และจำนวนนิสิตที่ม้งานทำ  |  |          |                                  |   |
| 5   | <b>โครงการฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาและแสดงความยินดีแก่บัณฑิตสหเวชศาสตร์<br/>สำหรับบัณฑิตสหเวชศาสตร์ รุ่นที่ 12</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์<br>2. เพื่อแสดงความยินดีแก่บัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์<br>3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์แบบยั่งยืนระหว่างศิษย์เก่าและสถาบัน<br><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนบัณฑิตเข้าร่วมรับพระราชทานปริญญาบัตรร้อยละ 60 ของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> บัณฑิตมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และมีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า สห<br>เวชศาสตร์ | 80   | 60,000   | ก.พ.-มี.ค.67                     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |
| 6   | <b>โครงการมหกรรมกาวณ์เกียรติ์เกี่ยวใจ SS.3</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อให้นิสิตที่เข้าร่วมมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย<br>2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชนบริเวณมหาวิทยาลัยพะเยา<br>3. เพื่อส่งเสริมนิสิตที่เข้าร่วมเกิดความสามัคคี สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน   | 100  | 20,000   | ต.ค.66-มี.ค.67                   | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|---|
|     | <b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 40 คน<br><br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b><br>1. นิสิตมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย<br>2. ส่งเสริมนิสิตให้เกิดความสามัคคี สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน<br>3. เครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตต่างคณะ   |  |          |                                  |   |
| 7   | <b>โครงการมหกรรมกีฬา UP Sport Game 2023</b><br><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่นิสิตคณะสหเวชศาสตร์<br>2. เพื่อให้นิสิตที่เข้าร่วมเกิดความรักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา<br>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และเครือข่ายอันดีของนิสิตคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยพะเยา<br><br><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> นิสิตและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 คน<br><br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b><br>1. นิสิตมีสุขภาพที่ดี<br>2. นิสิตมีความรักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา<br>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และเครือข่ายอันดีของนิสิตคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยพะเยา | 100  | 20,000   | พ.ย.-ธ.ค.66                      | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |
| 8   | <b>โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สโมสรมินิสดคณะสหเวชศาสตร์ ประจำปี 2567</b><br><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. สรุปผลการดำเนินงานของสโมสรมินิสดคณะสหเวชศาสตร์ประจำปี 2566<br>2. รวบรวมข้อมูล สำหรับปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่างๆ ในปี 2567  | 80   | 7,000    | ม.ค.-มี.ค.67                     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|--------------|
|     | <p>3. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างทีมสโมสรนิสิตเก่าและใหม่</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ : มีจำนวนนิสิตที่เป็นทีมงานของวาระก่อนและวารปัจจุบันเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : เกิดการถ่ายทอดแนวทางการดำเนินงานของสโมสรนิสิต คณะสหเวชศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมในปี 2567 สูงขึ้นกว่าปี 2566</p> |  |          |                                  |              |
|     | <b>รวมงบประมาณ</b>  |  | 249,720  |                                  |              |



ยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|---|
| 1   | <p><b>โครงการ จัดตั้ง “วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ”</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพของนักวิชาการ บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพะเยา</li> <li>2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงการนำผลงาน วิชาการและนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. เพื่อยกระดับคุณภาพวารสารให้เข้าสู่ระบบการประเมินฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)</li> <li>4. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยระหว่างคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และหน่วยงานวิชาการอื่นๆ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะทำงานวารสาร ได้แก่ บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ และคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. มีเว็บไซต์วารสาร</li> <li>3. จำนวนบทความที่ส่งเข้ารับการตีพิมพ์เผยแพร่</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> วารสารสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมินของ TCI</p> | 100  | 43,500   | ต.ค.66-ก.ย.67                    | รองคณบดีฝ่ายวิจัย<br>นวัตกรรมและ<br>สื่อสารองค์กร |

| ที่                | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|--------------------|---|--|----------|----------------------------------|---|
| 2                  | <p>โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน และโครงการอบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรคณะสหเวชศาสตร์ตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงาน และการทำวิจัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบการติดตามและแจ้งเตือนความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉินภายในคณะฯ</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> ร้อยละบุคลากรที่เข้ารับการอบรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> บุคลากรที่ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>มีระบบการติดตามและแจ้งเตือนความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉินภายในคณะฯ</p> | 80   | 16,500   | มี.ค.-เม.ย. 67                   | รองคณบดีฝ่ายวิจัย<br>นวัตกรรมและ<br>สื่อสารองค์กร |
| 3                  | <p>โครงการทุนส่งเสริมนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม อย่างน้อย 5 โครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> อาจารย์ใหม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัย และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>  | 100  | 150,000  | ต.ค.66-ก.ย.67                    | รองคณบดีฝ่ายวิจัย<br>นวัตกรรมและ<br>สื่อสารองค์กร |
| <b>รวมงบประมาณ</b> |   |  | 210,000  |                                  |   |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

| ที่ | โครงการ  | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|--|----------|----------------------------------|---|
| 1   | โครงการ กายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์เคลื่อนที่ | 100  | 30,000   | มี.ค.-พ.ค. 67                    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>บริการวิชาการและ<br>นวัตกรรมชุมชน |
|     | วัตถุประสงค์ :                                 |  |          |                                  |   |
|     | ตัวชี้วัดกระบวนการ :                           |  |          |                                  |   |
|     | วัตถุประสงค์ :                                 |  |          |                                  |   |
|     | ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :                             |  |          |                                  |   |
| 2   | โครงการกายภาพบำบัดสัมผัสชุมชน                  | 100  | 75,000   | ม.ค.-มี.ค. 67                    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>บริการวิชาการและ<br>นวัตกรรมชุมชน |
|     | วัตถุประสงค์ :                                 |  |          |                                  |   |
|     | ตัวชี้วัดกระบวนการ :                           |  |          |                                  |   |
|     | ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :                             |  |          |                                  |   |
| 3   | โครงการจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพสหเวชศาสตร์     |  |          |                                  |   |
|     | วัตถุประสงค์ :                                 |  |          |                                  |   |

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|--|
|     | <p>1. จัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพสหเวชศาสตร์ เพื่อให้การบริการสุขภาพและสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมให้บริการ ศูนย์บริการสุขภาพสหเวชศาสตร์</p> <p>3. บุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพื่อให้การบริการ ศูนย์บริการสุขภาพสหเวชศาสตร์</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการเพิ่มพูนทักษะการทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมให้บริการ ศูนย์บริการสุขภาพสหเวชศาสตร์</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> บุคลากร มีศักยภาพในการบริหาร และดำเนินการศูนย์บริการสุขภาพสหเวชศาสตร์</p> | 100%   | 32,000   | ต.ค.66-ส.ค.67                    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพและพัฒนารายได้       |
| 4   | <p><b>โครงการบ่มเพาะนิสิตเทคนิคการแพทย์ที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <p>เพื่อให้นิสิตสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์มีทักษะความสามารถด้านการประมวลความรู้ภาคทฤษฎีบูรณาการสู่การปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนผู้มาใช้บริการไม่ต่ำกว่า 100 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย</p>   | 90   | 92,000   | มิ.ย.-ก.ย.67                     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและนวัตกรรมการชุมชน |
|     | <b>รวมงบประมาณ</b>  |  | 229,000  |                                  |  |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|---|
| 1   | <p><b>โครงการฉลองวันครบรอบสถาปนาคณะ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ล้านนาไทยอันสืบเนื่องมาตั้งแต่สมัยโบราณ</li> <li>2. เพื่อแสดงออกถึงความเคารพนบถต่อผู้ใหญ่หรือผู้ที่เคารพนับถือ</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวที และความสมัครสมานสามัคคี พร้อมกับการขอขมา และขอรับพรเพื่อเป็นสิริมงคลและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร</li> <li>4. เพื่อเดือนให้บุคลากรและนิสิตทุกคนได้ระลึกถึงและจดจำความเป็นมาของคณะได้</li> <li>5. เพื่อให้บุคลากรและนิสิตภายในคณะได้มีกิจกรรมร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคี</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> บุคลากรและนิสิต ตระหนักถึงประเพณีสำคัญ ได้ร่วมแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีความสมัครสมานสามัคคี พร้อมกับการขอขมา และขอรับพรเพื่อเป็นสิริมงคล และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และได้มีกิจกรรมร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคี</p> | 100  | 20,000   | ก.ค.67                           | หัวหน้าสำนักงาน<br>คณะ                            |
| 2   | <p><b>โครงการพิธีไหว้ครู รับกาวนวิชาชีพ และพบอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตและอาจารย์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา</li> <li>3. เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีของสถาบันการศึกษาไทย</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b></p>   | 80   | 15,780   | ก.ค. - ส.ค.<br>2567              | ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย<br>คุณภาพนิสิตและ<br>กิจการพิเศษ |

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|--------------|
|     | 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2.ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80<br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b><br>1. นิสิตและอาจารย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>2. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา<br>3. สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีของสถาบันการศึกษาไทย |  |          |                                  |              |
|     | <b>รวมงบประมาณ</b>  |  | 35,780   |                                  |              |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|--|
| 1   | <p><b>โครงการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่ EdPEx 200 ประจำปีการศึกษา 2566</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อเตรียมความพร้อมมุ่งสู่ EdPEx200 ให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์ EdPEx ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อมุ่งสู่ EdPEx 200 ได้ในอนาคต</p> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความเข้าใจในลักษณะสำคัญของเกณฑ์ EdPEx ประโยชน์ของเกณฑ์ EdPEx และแนวทางในการนำไปใช้ในคณะ</li> <li>2. ได้รับทราบแผนการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ในระยะต่างๆ ได้รับคำแนะนำและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนา</li> </ol> | 100  | 34,400   | ต.ค.66-ก.ย.67                    | รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| 2   | <p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น</li> <li>2. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการปฏิบัติการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และลดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางานให้มากขึ้น</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p>  | 100  | 18,000   | ต.ค.-ธ.ค.66                      | รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร |

| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|--|
|     | <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b><br>1. บุคลากรมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางานอย่างน้อย 1 งาน เพื่อลดข้อผิดพลาดในการทำงาน   |  |          |                                  |  |
| 3   | <b>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาระบบภาระงานบุคลากรคณะสหเวชศาสตร์</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>เพื่อพัฒนาระบบการกรอกรายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์และพันธกิจของคณะ<br><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b> จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80<br><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ระบบการประเมินภาระงาน  |  | 15,000   | ต.ค.-ธ.ค.66                      | รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| 4   | <b>โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาคณะสหเวชศาสตร์</b><br><b>วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้ชี้แจง ทบทวน นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของคณะตามภารกิจหลักในแต่ละด้าน<br>2. เพื่อระดมความคิดและสร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ ตลอดจนปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย<br>3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรภายในคณะ<br><b>ตัวชี้วัดกระบวนการ :</b><br>1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 80   | 242,600  | เม.ย.-พ.ค.67                     | รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร |



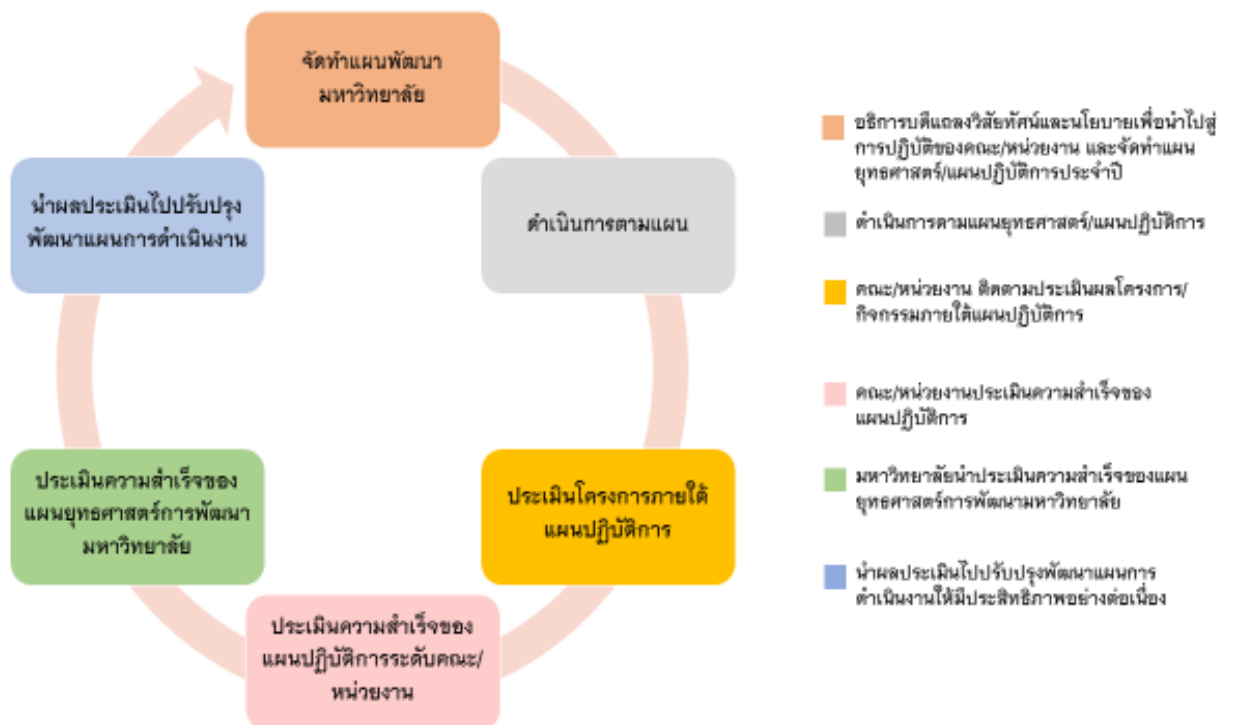
| ที่ | โครงการ   | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>(ร้อยละ) | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ<br>(เดือน) | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------|----------------------------------|--------------|
|     | ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : บุคลากรเข้าใจ รับรู้ เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนา และร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย |  |          |                                  |              |
|     | รวมงบประมาณ   |  | 310,000  |                                  |              |

### บทที่ 3

#### การติดตามและประเมินผล

##### 3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการวางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ ส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

### 3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

- 1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล
- 3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่อบริการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

### 3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2567) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2567 – กันยายน 2567)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

### 3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

- 1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
- 2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการ  
ด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณ  
และแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....